

## **Niels Feddersen: Talentudviklingssystemet og negative faktorer ved talentudvikling**

Ifølge Niels er det måske snare et spørgsmål om hvorvidt et talentudviklingssystem er stabilt over tid fremfor hvorvidt det er succesfuldt. Man kan kun vurdere et system som værende succesfuldt ved at kigge bagud i tid – "vi lykkedes altså var vi succesfulde". Modsat kan man skabe et stabilt system ved kontinuerligt at tilstræbe sammenhænge i det man siger og det man gør, skabe gode relationer og have stort fokus på atleten som et helt menneske.

Derudover kom Niels ind på en række uhensigtsmæssige faktorer i forbindelse med talentudvikling.

## **Bodil Borg Høj: Hvad lærte du i dag?**

Du skal huske at spørge dine gymnaster om hvad de har lært i dag. Det er vigtigt at øge gymnasternes bevidsthed omkring deres egen læring – det i sig selv er med til at øge læringsudbyttet. Du har som træner en stor opgave i at forholde dig individuelt til dine gymnaster. Du skal være bevidst om, at gymnasterne hver i sær har forskellige drivkæfter eller motivation for at dyrke gymnaster. De lære dermed også forskelligt. Du har som træner en stor rolle i at motivere dine gymnaster. Det er ifølge Bodil ikke kun gymnastens rolle at være motiveret, men ligeledes en træneropgave.

Bodil talte blandt andet også om målsætning og hvilken positiv effekt det kan have på læring. En tilgang til dette kan være: 1) Feed up – hvad skal evalueres? 2) Feedback – hvordan klarer jeg mig? og 3) Feed forward – Hvor skal jeg hen nu?

## **Astrid Becker-Larsen og Søren Svane Hoyer: Hvad kan boldspassere lære af tosserne som løber rundt efter en bold?**

Astrid og Søren talte om kultur og hvilken rolle du som træner har i at være kulturel leder. Dette kommer ud fra antagelsen om, at kulturens karakteristika bliver til atletens karaktertræk. Med andre ord, det du som træneren bemærker i det daglige, bliver til det som gymnasterne tror er vigtigste og dermed forsøger at efterstræbe.

Oplægget omhandlede også magt. Magt skal i denne henseende ikke forstås som udelukkende negativt, men som noget der altid er tilstede i en relation. Vi kan derfor ikke sige os fri for magt, men vi kan være reflekteret omkring hvilken indflydelse den har på relationen. I den henseende understreger Astrid og Søren vigtigheden af, at du som træner forholder dig til om den rolle du har i en given relation lever op til det du ønsker. Lige så vel som du skal forholde dig til hvordan de forskellige relationer er mellem gymnasterne.

Sidst talte de to oplægsholdere om vigtigheden af at skabe gode atlet-til-atlet relationer, som ikke blot fungerer som en socialsammenhængskraft, men lige så vel som læringsrelationer. Altså relationer, hvor atleterne bruger hinanden til at blive dygtigere, dele viden mellem hinanden og i det hele taget har et ønske om at gøre hinanden bedre. På den måde handler en individuel sport som gymnastik også om at skabe et godt team.